انبكون كاسبا ومكتسبا ولابقتسم تصديقا ولاتصورا وبسةصح ان يعبر عنه بالفارسية بدانش وهومراد الامام ابى المنصور الماتريدى رحمه الله حيث بقول صغة بتجلى بهاالمذكور ومراد غيره فيمايقول صفة توجب تمين الايحتمل النقيض (وينبعث عنه للاشياء الحاضرة عند العقل ان تكون منكشفة بهله ومتبتلة منجلية لدبه ومتبيرة عنده ( وهذه الحالة هي البعني اللايق البناسب أن يعبر عنه بالحالة الادراكية وانها قائمة بالصورة الحاضرة عند البدرك وفعلية انكشافها وعلى شاكلة البعني الاول في كونها من مقولة الكين وقضية عدم الاقتسام والكسب والاكتساب (بل الكاسب والبكتسب والمقتسم للتصور السازج والمتعلق للعكم من الصورة التاليفية والهيئة الارتباطية من المعانى المجتمعة انماهو الصورة الحاصلة عند العقل ( وتلك المصورة التالينية مي ما يتصور أن يقع قسما منها وقسيما للتصور فقط وانما يطلق عليهااسم التصديق لتعلق الاذعان الذي هودقيقة التصديق بهوان العلم الحقيقي كيفية الراكية وعطية الهية وهومبة ربانية محضة (والتصديق كيفية اذعانية تالية لها ومفاضة من تلوما في محالها ( وكل منهما من الكيفيات النفسانيه متباينتان نوعا وموجودتان في الخارج بالرجعود الاصلى لابتعمل الذهن وتخيل الوهم وتصور العقل ولايضبهما اس ولا يعمهما جنس ولا يحصلهما اصل ولا يقومهما فصل بخلانى الصورة الحاصلة وجملة قسميها فانهامودودة فىالذهن بالوجود الظلى متعصلة بتخيل الواهم وتعبل النراهن وتصور العاقل تابعة لمعلومها فىقضية النظرية والاكتساب والبدامة والافكرام اليهما والدخول في احدى المغولات ( وان العلم يطلق على معان على الاشتراك اوالحقيقة والمجاز والمتكفل ببيان ذلك العلوم العربية والفنون الادبية ( وهي الصفة القائمة بالعقل والحالة الادراكية والصورة الحاصلة على ان بكون المراد ماصدق عليه العلم بالمعنى الثاني على نهج قولك الحيوان الناطق فجواب والضادك (وربها يطلق على التصديق الجازم المطابق للواقع الثابت ( وذلك في الوارد من تكاليف الشرع في باب العقابد فاعرفه ولا تلتبس (وان التصديق على معنيين الحقيقة الاذعانية وماهومتملقها من الهيئة التأليفية ( فان اختلج في وهدك وارتبت أن العلم والتصديق باي معنى اعتبر ومن أي وجه الحالق يصح حمل اسم العالم والمصدق لماقام هوبه فمااعطيته من اطلاق اسم العلم على الحالة الادرائية الذكية بالصورة مستوجب لصدق ان الصورة عالمة فعسم ذلك انك ان أستاذنت

على التقديرين بل معرفة التصور الداذج على مابدل عليه عبارة الشارح حيث قال اشارة إلى تعربن مطلق التصور ولم يقل هو تعربن لمطلق التصور ونحو ذلك فلايتوهم انه كما بلزم على تقدير جعل هذا التعربني تعريفا للعلم توسيط تعريفه بين قسميه كذلك يلزم ذلك اذا كان المقصود منه تعريني التصور المطلق دون التصور فقط ( وبالجلة أن كلامن القسمين بشتمل على التصور المطلق وينضم اليه في القسم الاول قيد فقط وفي الثاني قيد معية الحكم فعرى التصور البطلق توسلا به الى معرفة التصور فقط وقسيمه وعرف الحكم في الثاني لانه معتبر فيه وحودا وقى القدم الاول عدما والاعدام انماتعر ف بملكاتها فانضح القيمان بجرتيها معانم كلام الشارح مبنى على ان المعتبر فى المقسم هو مطاق الشينء كما عوالمشهور اوعلى انه قديدكر في موارد القسمة جنس المقسم كايكون المقسم بالعيقة نوعه الماذوذ من حيث العدوم والاطلاق على ما هو النعقيق \* وتدقيق بديع وتدقيق بليغ نهجناه في شرح العقابد النسفية والليتاه في حواشي شرح العضدية وغيرهما والذي استبان منه أن العلم أور بسيط وحداني وحقيقة معصلة ونورقدس بترتب عليه الاثار وينبعث عنه انكشان الاشياع من ضرورته حضورها عند المدرك اما بنفس هو يتها الخارجية اوبصورتها المنترعة اوالمخترعة فان من المنصرح بالضرورة الفطريه استعالة ادراك النفس ماهر عايب عنها وخارج عن سلطانها بلاانها تتمكن من ادراك ماهو داضر عندها وفي دريم ساجتها ( وليس ببكن أن يكون هوالنفوس الناطقة أوالصور الحاصلة لتكثرها وتغايى حقايقها وقد تقرر فى مقره ان اتحاد اللوازم يلزمه اتحاد الملزومات (بلهو تعيى علا مشترك بين العقول وقائم بها عرضى لهالما ان كمالات المكن وحيثياته الوجودية وجهاته الفعلية عرضيةله مفاضة من المبدا الواحد الفياض اسوة فيضان سائر الصفات والاعراض ( ولان صدق مفهوم الصورة والعلمية على الصورة الحاصلة عند العقل فى قولنا صورة علمية اذهوفيه لأاذهو فى الخارج بدل على ان هذا الصدق بالعرض ضرورة ان الذات والذاتي لا تختلفان باختلاف المواطن وتباين الاماكن ( ثمان لها انتسابا الى ماهو علم حقيقة واشراقا منجهته على شاكلة ظهور النور الحسن واشراقه من نحو شبس اوسراج على سطوح المبصرات ( وذلك العلم الحقيقي بديهي التصور وموجود في الخارج ومبدا الانكشاف ومصدر الاثار ولايصح كان وجودى لى لماحتج فى ادراكى لذاتى ان يوجد اثر اخر فى سوى داتى انتهى (انبا هواستدلال منه واحتجاج على انعام النفس بداتها وبصفاتها الانضامية حضورى لايحتاج فيهالى حصول صورة أخرى أاان شرط انكشاني الشيئ للمدرك موحضوره عنده وعدم غيبته عنه وليس يعنى به أن مبدأ الانكشاف هو النفس أوالصورة الحاصلة من غير افتقار الى صفة العلم فان طباع المكن عن ذلك بمعزل قدنول ق البيداء ابعدمنزل ودونك بهذا التعقيق لعلك لاتجده من غير مذا التعليق المواستنال المعقق الهروى رحمه الله على تباين التصور والتصديق نوعا بانلكل منها الوارع منتمة به فان التصديق له متعلق خاص لابمكن ان يتعلق بغيره والتصور المرانيس له متعلق كذلك ومن المعلوم الاختلاف اللوازم بلزمه اختلاف الملزومات المان التحاد البلزوم بدل على اتحاد اللازم فالقول باتحادهما بعسب الذات وبمغايرتهما بحسب المتعلق قول بالمنتافيين فان اتحاد المازوم بنافي اختلاف اللازم (اقول رتباين حقابق التصور والتصريق نوعا وتفايرهما بالذات بديهي وضرورى اولى واجلى من كل حلى لبن تعقل حقيقتهما حق التعقل بل ليسلهما اجتماع في شيىءمن مراتب الاجناس ( ولكرن على الاستدلال معض سفسطة وصدور مثله عن مثله عبيب جدابيدان لكل جواد كيروق ولكل صارم نبوة فان من زعم اتحادهما نوعا كينى يسلم النهما امران بتعلق اخدمها بشيئ مغصوص والاخربكل شيئ بلانمايز عمان الامر الذي نسبية العلم حقيقة وادرة لاتكثر فيها في درذاتها غيران تلك العيقة الوحدانية تتعلق بكل شير عفان تعلقت بالنسبة الخبرية مثلابسي التصديق وان تعلقت ا بعريه المسى التصور وهذا معنى قوله انهما متعدان نوعا ومتغايران بعسب المتعلق العتبار ا (والحق الحقيق بالقبول المنضود على معاهد التعقيق انه انجعلناهما قسمين م العلم الحقيق الذي هو نورعقلي ومبدأ الانكشاف فهوباعتبار تعلقه بالموضوع والمحمول حال كون النسبة رأبطة بينهما اوبهضون الجملة اوبنفس النسبة على اراء مختلفة شتى يكون علما تصديقيا وباعتبار تعلقه بغيرها علما تصوربا بمعنى انهانكشن بهالبتصور السارج اوالبصدق فليس يكون بينها تغاير الابعسب البتعاق وليس يكون شيئ منهما قسمامنه الابالعرض (وان جعلناهما قسمين من الصورة الحاصلة اوالشيئ من حيث هو واخذنا التصور بمعنى الصورة الحاصلة من الشيئ فقط على ما موالحق واعترف بهالحقق وخصصناه بالمدردات والتصديق بمعنى الهيئة التاليفية

عرف الصناعة في ذلك فلاضنة عليك عنده فيه واه اللغة فلاتاذنك بهذا الاطلاق (واذليس العلم بهذا المعنى ببيداً للانكشاف لايلزم ماموبديهي الانتفاء ضرورى البطلان ( ومذا التعقيق وان عام حوله انهام جماعة من النضلاء بين مقارب ومباعد غيرانه لم بندل نظرهم الى اعباق المسئلة وماق المجدث (والحقق الهروى رحمه الله وان فازمن بينهم بحيازة السبق في مذا الميدان بيدانه وقع منه تقصير قاصابة واهو الحق عاخصني الله به من فضله ومنته وبسر في من الكشي عن ذات حقيقته ( واذقد عرفت ذلك فاذعن واعرف اذن ان مواقع الخلاف بيننا وبينه ان البقسم عندنا والكاسب والبكتسب موالصورة الحاصلة مرالشيئ عند العقل بالذات منحيث من وبالعرض منحيث الحصول لاالحالة الادراكية وانهاقاتها بالصورة لابالنفس وان حقيقة العلم الذي هو مبدا الانكشاف ونور قريسي غير الحالة الادراكية ( وانحقيقة التصديق كيفية اذعانية ( وانهما النوعان المتباينان من الكيفيات النفسانية المتغابران بالدات لا التصور والتصديق اذلا معنى لذلك اصلا (دان التصديق الذي موقسم من العام حوالصورة التاليفية لا الكيفية الالاعانية من غير شك وارتياب وتردد واضطراب (واذا تعلق بهاالتصور فلان وصحاق التصور عليها بالعرض والتصديق بالذات لايلزم اتحادهما الابالعرض (تعلى انالسنا تعترن بصحة قولهم أن التصور يتعلق بكل شيئ على الاطلاق ولالتلوع نسبة ذلك الحروساء المن والمقالحق (ولعل موادمم منذلك القول ان ليس للتصور متعلق مخصوص على وتيرة التصديق بليتعلق هوبه وبغيره على خلاف شان التصديق فانه لايتعلق الابمضامين الجمل (وكيف يتخيل ذلك ويمكن النسبة اليهم مع تصريحهم بامتناع تكنيه الواجب واعتقادهم به ( بل البرهان قام على امتناع تصور الواجب مطلقا ( ولانصوب نعى التفاير الاعتبارى بين العلم الحضورى وبين معلومه مطلفا (والذي ذكره الشيخ ف كتبه من ان كون البارى تعالى عاقلا ومعقولالا يوجب اثنينية فى الذات ولا أثنينية فى الاعتبار فالذات واحد والاعتبار واحد لكن في العبارة تقديم وتاخير للمعانى انتهى انها هوفى علم الواجب خاصة وعلى مستعانه غير زائل على ذ ته تمالى (كما أن قوله أن وجد أثر من ذاتي في داتي في ادراكي لذاتي كنت ادركت ذاتى كماادركت شيئا اخربان يوجد منه اثر فىذاتى لكن ليس لوجود الاثر الذي ادركت منه ذاتي تاثير في ادراكي لذاتي الابسبب وجودي لي وامااذا